

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ- ФОС – МДК.01.01	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.01. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА	



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.01. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог»	Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г
Разработчик	Куцева Н.А., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Ошибка! Закладка не определена.**
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. **Ошибка! Закладка не определена.**
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ МДК.01.01. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**Ошибка! Закладка не определена.**

1.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессионального модуля ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

2.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств МДК. 01.01 Технология производства продукции растениеводства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

2.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

У2 - Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;

У3 - Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

У4 - Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

У5 - Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

У6 - Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

У7 - Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

знать:

З1 - Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

З2 - Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

33 - Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

34 - Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

35 - Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

36 - Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

37 - Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Общие компетенции

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине МДК.01 .01. Технология производства продукции растениеводства**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Законы земледелия и факторы жизни растений	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи.
2.	Сорные растения		
3.	Севообороты		
4.	Обработка почвы		
5.	Удобрения и их применение		
6.	Агротехническая защита почв от эрозий.		
7.	Растениеводство		
8.	Общие вопросы растениеводства		
9.	Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур		
10.	Озимые зерновые культуры.		
11.	Ранние яровые культуры		
12.	Зернобобовые культуры		
13.	Масличные культуры		
14.	Волокнистые (прядильные) культуры		
15.	Крахмал и сахаросодержащие культуры		

16.	Кормовые корнеплоды.		
17.	Многолетние бобовые и мятликовые травы		
18.	Однолетние бобовые и мятликовые травы		
19.	Программирование урожаев сельскохозяйственных культур		
20.	Методика составления технологической карты в растениеводстве		

2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Кейс-задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Кейс-задачи

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.01. ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА
УСТНЫЙ ОПРОС**

1. Что такое растениеводство?
2. Какие основные отрасли включает в себя растениеводство?
3. Какие факторы влияют на выбор сельскохозяйственных культур для выращивания?
4. Какие требования предъявляются к почве для выращивания сельскохозяйственных культур?
5. Какие методы обработки почвы используются в растениеводстве?
6. Какие виды удобрений применяются в растениеводстве и для чего они нужны?
7. Какие методы борьбы с вредителями и болезнями растений существуют?
8. Какие технологии используются для посева сельскохозяйственных культур?
9. Какие факторы влияют на сроки посева сельскохозяйственных культур?
10. Какие методы полива используются в растениеводстве?
11. Какие системы полива наиболее эффективны для различных типов почв?
12. Какие технологии применяются для ухода за посевами в период вегетации?
13. Какие методы защиты растений от неблагоприятных погодных условий существуют?
14. Какие технологии используются для уборки урожая?
15. Какие факторы влияют на выбор технологии уборки урожая?
16. Какие методы хранения сельскохозяйственной продукции применяются в растениеводстве?
17. Какие требования предъявляются к хранилищам для сельскохозяйственной продукции?
18. Какие технологии используются для первичной обработки сельскохозяйственной продукции после уборки?
19. Какие факторы влияют на качество сельскохозяйственной продукции?
20. Какие методы контроля качества сельскохозяйственной продукции существуют?
21. Какие технологии используются для транспортировки сельскохозяйственной продукции?
22. Какие требования предъявляются к транспортным средствам для перевозки сельскохозяйственной продукции?

23. Какие методы хранения семян используются в растениеводстве?
24. Какие факторы влияют на всхожесть семян?
25. Какие технологии применяются для предпосевной подготовки семян?
26. Какие методы селекции используются в растениеводстве для создания новых сортов сельскохозяйственных культур?
27. Какие факторы влияют на урожайность сельскохозяйственных культур?
28. Какие технологии используются для мониторинга состояния посевов?
29. Какие методы борьбы с эрозией почвы применяются в растениеводстве?
30. Какие технологии используются для автоматизации процессов в растениеводстве?

Критерии оценки устного опроса:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не-понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие

правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Тесты

1. Какая основная цель растениеводства?

- а) получение урожая;
- б) изучение растений;
- в) защита растений от вредителей.

2. Какие факторы влияют на рост и развитие растений?

- а) свет, тепло, вода, почва;
- б) удобрения, полив, обрезка;
- в) все перечисленные факторы.

3. Что такое севооборот?

- а) система чередования культур на поле;
- б) система обработки почвы;
- в) система внесения удобрений.

4. Какие культуры относятся к зерновым?

- а) пшеница, рожь, ячмень;
- б) картофель, свёкла, морковь;
- в) подсолнечник, лён, хлопок.

5. Какие почвы наиболее плодородны?

- а) чернозёмы;
- б) подзолистые;
- в) песчаные.

6. Какие методы борьбы с сорняками существуют?

- а) механические, химические, биологические;
- б) только механические;
- в) только химические.

7. Что такое удобрение?

- а) вещество, содержащее элементы питания растений;
- б) вещество для борьбы с вредителями;
- в) вещество для улучшения структуры почвы.

8. Какие виды удобрений существуют?

- а) органические, минеральные, органоминеральные;
- б) только органические;
- в) только минеральные.

9. Что такое орошение?

- а) искусственное увлажнение почвы;
- б) естественное увлажнение почвы;
- в) внесение удобрений в почву.

10. Какие культуры требуют больше всего влаги?

- а) овощные;
- б) зерновые;
- в) технические.

11. Какие факторы влияют на выбор сроков посева?

- а) температура почвы и воздуха;
- б) влажность почвы;
- в) оба фактора.

12. Какие методы обработки почвы существуют?

- а) вспашка, культивация, боронование;
- б) только вспашка;
- в) только боронование.

13. Какие культуры относятся к пропашным?

- а) кукуруза, сахарная свёкла, картофель;
- б) пшеница, ячмень, овёс;
- в) подсолнечник, лён, хлопок.

14. Какие методы защиты растений от вредителей существуют?

- а) агротехнические, химические, биологические;
- б) только агротехнические;
- в) только химические.

15. Что такое агротехника?

- а) система приёмов возделывания культурных растений;
- б) система защиты растений от болезней;
- в) система внесения удобрений.

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

Кейс-задачи

1. Определите оптимальную плотность посева сельскохозяйственной культуры (например, пшеницы) для получения максимального урожая на заданном участке с учётом типа почвы и климатических условий.

2. Рассчитайте необходимое количество удобрений для внесения на гектар площади для обеспечения заданного уровня плодородия почвы и повышения урожайности культуры.

3. Разработайте схему полива для сельскохозяйственной культуры в условиях засушливого климата, учитывая потребность культуры во влаге и особенности системы орошения.

4. Определите оптимальные сроки посева сельскохозяйственной культуры (например, картофеля) для получения максимального урожая в заданных климатических условиях.

5. Рассчитайте потребность в семенах для посева на заданной

площади с учётом сортовых особенностей и требований к качеству посевного материала.

6. Разработайте систему защиты сельскохозяйственной культуры от вредителей и болезней, включая выбор пестицидов и определение сроков их применения.

7. Определите оптимальную глубину посева семян для различных сельскохозяйственных культур с учётом типа почвы и климатических условий.

8. Рассчитайте потребность в средствах механизации (например, тракторах, комбайнах) для проведения сельскохозяйственных работ на заданной площади в определённые сроки.

9. Разработайте план мероприятий по уходу за сельскохозяйственной культурой (например, прополка, рыхление, окучивание) для обеспечения оптимальных условий роста и развития растений.

10. Определите оптимальные сроки уборки урожая для обеспечения его максимального качества и сохранности с учётом погодных условий и особенностей культуры.

11. Рассчитайте потребность в рабочей силе для проведения сельскохозяйственных работ на заданной площади в определённые сроки.

12. Разработайте систему контроля качества сельскохозяйственной продукции на всех этапах производства, начиная от посева и заканчивая уборкой урожая.

13. Определите оптимальные параметры микроклимата в теплице для выращивания сельскохозяйственных культур в защищённом грунте.

14. Рассчитайте потребность в воде для полива сельскохозяйственных культур на заданной площади в условиях ограниченного водисточника.

15. Разработайте план мероприятий по борьбе с эрозией почвы на сельскохозяйственных угодьях для предотвращения её деградации и сохранения плодородия.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.